

INSTRUCCIONS D'AVALUACIÓ BATXILLERAT

Curs 2021-22

Composició de la nota de trimestre

INSTRUCCIONS D'AVALUACIÓ A BATXILLERAT				
CATEGORIES	No adaptació		Adaptació	
EXÀMENS I ACTIVITATS DE CLASSE 85%	Global	60	Global	60
	Parcial	40	Parcial	40
	Activitats de classe i treballs ⁽¹⁾	1-20	Activitats de classe i treballs ⁽¹⁾	1-20
	Exercicis d'adaptació ⁽²⁾		30	
ACTIVITATS DE CASA 5%	Activitats de casa ⁽³⁾	1	Activitats de casa ⁽³⁾	1
ACTITUDS 10%	Actitud 1 (mig trimestre) ⁽⁴⁾	4	Actitud 1 (mig trimestre) ⁽⁴⁾	4
	Actitud 2 (final de trimestre) ⁽⁴⁾	4	Actitud 2 (final de trimestre) ⁽⁴⁾	4
	Presentació examen parcial ⁽⁵⁾	1	Presentació examen parcial ⁽⁵⁾	1
	Presentació examen parcial ⁽⁵⁾	1	Presentació examen parcial ⁽⁵⁾	1

(1) Considerarem treballs totes aquelles feines que malgrat es puguin fer totalment o parcialment a casa, tinguin un contingut considerable (pràctiques de laboratori, minicontrols, treballs monogràfics,...). Cada activitat té un pes que a criteri del/ de la professor/a pot anar de 1 fins a 20. Quan més activitats es facin, menys valor tenen els exàmens.

(2) Hi haurà dues feines d'adaptació. Una es lliurarà el dia del parcial i l'altra el dia del global. Cadascuna d'aquestes feines tindrà un pes de 15.

(3) Són activitats que en la seva majoria es fan a casa de deures. Poden ser qüestionaris de Moodle o classroom, esquemes, mapes conceptuals, redaccions, comprensions lectores,...

(4) Hi haurà dues notes d'actitud. Una es posarà a mig trimestre i la segona a final de trimestre. Avaluarà cinc aspectes: participació, treball a classe, actitud envers a l'assignatura, la puntualitat i el deures. La rúbrica i els pesos utilitzats són els següents:

Participació (2-6)	Participa sovint a classe amb interès i fa aportacions que enriqueix al grup 2n	Participa esporàdicament a classe 2n/2	Mai a participa a classe 0
Aprofita el temps de classe (4-8)	Quan se'ls deixa temps a l'aula per treballar, acostuma a aprofitar el temps. 2n	Quan se'ls deixa temps a l'aula per treballar, en ocasions es distreu. 2n/2	Quan se'ls deixa temps a l'aula per treballar, acostuma a perdre temps. 0
Actitud envers l'assignatura (6)	Mostra interès per la matèria durant l'estona de classe. Té una atenció activa i una positura adient 6	La seva actitud envers l'assignatura a vegades és passiva (s'adorm a la classe), fa feina d'altres matèries, xerra amb els seus companys i/o té una positura no adient a la classe 3	La seva actitud envers l'assignatura sovint és passiva (s'adorm a la classe), fa feina d'altres matèries, xerra amb els seus companys i/o té una positura no adient a la classe Ha tingut alguna vegada una actitud disruptiva i/o de falta de respecte

			envers a companys, professors i/o material 0
És puntual a l'hora de començar i acabar (4)	Sempre està al seu lloc amb el material preparat en començar la classe i no recull fins que el/la professor/a dona la classe per finalitzada 4	Normalment està al seu lloc amb el material preparat en començar la classe i no recull fins que el/la professor/a dona la classe per finalitzada 2	Rarament està al seu lloc amb el material preparat en començar la classe i/o recull abans que el/la professor/a dona la classe per finalitzada 1
Deures (12-20)	No té cap falta de deures 2n	Ha tingut una falta de deures 2n/2	Ha tingut més de 2 faltes de deures. 2n/2

Es dona la possibilitat, que depèn de la realitat de la matèria, pot haver algun ítem no avaluat.

⁽⁵⁾ En l'avaluació de l'examen, es tindrà en compte els següents ítems:

- La qualitat de l'escriptura
- La pulcritud a l'hora d'escriure
- Normes bàsiques de presentació: marges, ratllades, restes de llapis
- L'esforç en respondre els diferents apartats seguint les pautes donades
- Evidència d'una planificació discursiva

Les matèries que no són de l'àmbit lingüístic descomptaran 0,1 punts per falta a la nota de presentació

Una possible rúbrica utilitzada pot ser:

0	4	5-6	7-8	9-10
L'escriptura és il·legible.	L'escriptura costa de ser llegida i/o hi ha moltes ratllades fetes de manera poc curosa.	L'escriptura és comprensible però hi falten marges i/o espais entre línies. Hi ha ratllades fetes de manera poc curosa. Hi ha restes de llapis no esborrat.	L'escriptura és comprensible i generalment hi ha marges i/o espais entre línies. Hi ha ratllades fetes de manera curosa.	L'escriptura es pot llegir amb facilitat, hi ha marges i espais entre línies. No hi ha massa ratllades i si hi són, estan fetes de manera curosa. S'hi evidencia una planificació discursiva.

La condició per poder fer mitjana és:

No adaptació: han de tenir un 4 de mitjana entre global i parcial
 Adaptació: han de tenir un 3,5 de mitjana entre global i parcial

ACTIVITATS DE PUJAR NOTA

En algunes assignatures com anglès, filosofia o llengües es pot donar la possibilitat de pujar la nota de trimestre amb alguna feina voluntària.

CASOS ESPECÍFICS D'AVALUACIÓ

EDUCACIÓ FÍSICA

L'assignatura d'educació física, té unes instruccions d'avaluació diferenciades.

EXÀMENS I EXERCICIS AVALUABLES (40%)	Activitats i treballs (20%) (Pes 2) Exàmens (20%) (Pes 2)
COMPROMÍS I PARTICIPACIÓ (60%)	Actitud proactiva (60%)

La rúbrica utilitzada per avaluar la matèria és la següent (nota a cada sessió):

Indicador	0	2	4	6	7-8	9-10
Participació activa en les activitats i respecte dels espais i materials d'ús	No participa en l'activitat	Participa de manera poc activa i no afavoreix la cooperació amb els companys i fa un ús inapropiat dels espais i materials d'ús	Participa de manera poc activa i no afavoreix la cooperació amb els companys i fa un ús apropiat dels espais i materials d'ús	Participa de manera activa en l'activitat i coopera de manera intermitent amb els companys i respectant els espais i materials d'ús	Participa de manera activa en l'activitat i coopera sense formar part de les decisions amb els companys i respectant els espais i materials d'ús	Participa de manera proactiva i motivada tot demostrant cooperar amb els companys respectant els espais i materials d'ús

CIÈNCIES PEL MÓN CONTEMPORANI I LITERATURA UNIVERSAL

A causa de la diferència de metodologia utilitzada en aquestes dues matèries, les ponderacions utilitzades per posar la nota trimestral seran les següents.

$$\text{Nota trimestral} = 0,6 \text{ Feines de classe} + 0,4 * \text{Feines autònomes}$$

LLENGUA EXTRANGERA

Activitats extres (sumen punts directament a la nota final del trimestre)

- Summer homework fins a 1 punt
- Lectures voluntàries + 0,1 x llibre o revista llegit i explicat oralment.

Altres activitats recomanades +0,25

LLENGUA CATALANA i CASTELLANA

Els criteris de faltes són els següents:

DICTATS	REDACCIONS, COMENTARIS DE TEXT I TREBALLS	EXÀMENS
<p>En un text de 100 paraules, es descompta 1 punt per falta, essent el màxim de faltes a comptabilitzar: 7.</p> <p><u>Adaptació:</u> descomptarà 0.75 punts per falta, essent el màxim de faltes a comptabilitzar: 10.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Redaccions de casa: Es descompta 1 punt per falta, essent el màxim de faltes a comptabilitzar: 7.- Redaccions de classe (sense diccionari): Es descompta 0.25 punts per falta, essent el màxim de faltes a comptabilitzar: 28- Treballs: Es descompta 0.25 punts per falta, essent el màxim de faltes a comptabilitzar: 8.	<ul style="list-style-type: none">✦ 1r Babxillerat: Es descompta 0.1 punts per falta, essent el màxim de faltes a comptabilitzar: 40 (es resten 4 p.).✦ 2n Babxillerat: Es descompta 0.1 punts per falta, sense màxim de faltes a comptabilitzar.

Recuperacions trimestrals

- Les recuperacions es fan a final de curs, una setmana després d'acabar els exàmens globals del 3r trimestre.
- Si un alumne suspèn un trimestre i la mitjana li surti aprovada, tindrà l'opció (no està obligat) de recuperar-lo a final de curs. Aquell que es presenti de forma voluntària posarem la nota que tregui (fins un 7). No hi ha possibilitat de baixar nota.
- Si un alumne suspèn 1 trimestre i la mitjana no li surt aprovada o té més trimestres suspesos s'ha de presentar obligatòriament a recuperar el trimestre sense possibilitat de baixar nota. En cas de no presentar-se o deixar-lo en blanc la nota del trimestre serà un 1.
- Alumne/a que es presenta a pujar nota de tota l'assignatura: Posarem la nota que tregui a l'examen sense possibilitat de baixar-la. En el cas que treguin 3 punts per sota de la nota, es podrà baixar un punt de la nota final.

Qualificació final de la matèria

- La nota final de la matèria sortirà de la mitjana aritmètica de les qualificacions reals (amb decimals) dels tres trimestres. La nota resultant s'aproximarà per excés o per defecte.

**Recuperació
extraordinà-
ria**

- Si un alumne suspèn el curs, tindrà l'opció (no està obligat) de recuperar-lo al juny (2n de batxillerat) o al setembre mitjançant un examen escrit. La nota màxima serà un 6.

1r de batxillerat: La nota sortirà de la ponderació entre una feina de recuperació (30%) i la nota de l'examen (70%). L'avaluació extraordinària es farà el primers dies de setembre.

$$\text{Nota (màxim de 6)} = 0,3 * \text{Feina de recuperació}^{(6)} + 0,7 * \text{examen de recuperació}$$

⁽⁶⁾ La condició per poder aplicar la ponderació és que l'examen tingui una qualificació igual o superior a 4 punts.

2n de batxillerat: La nota sortirà de l'examen de recuperació que tindrà lloc els últims 5 dies hàbils abans d'acabar el curs.

$$\text{Nota (màxim de 6)} = \text{nota de l'examen de recuperació}$$

**Recuperació
de matèries
pendents de
1r de
batxillerat**

Es farà un examen de recuperació a la primera setmana de març.

Abans d'aquesta data es faran dos lliuraments de feines:

1r lliurament: primera setmana de novembre i feedback la setmana següent. El dia en què el professorat fa el primer retornes lliurarà la feina del següent termini.

2n lliurament: última setmana de gener i feedback durant els proers 15 dies.

La sessió extraordinària de recuperació d'assignatures pendents de 1r de batxillerat es realitzarà el mateix dia que la ordinària de 2n batxillerat.

La nota sortirà de la prova escrita i dels lliuraments de feines, segons la proporció:

$$\text{NOTA (màxim de 5): } 30\% \text{ Feines de recuperació} + 70\% \text{ Examen}$$

La condició per poder aplicar la ponderació és que l'examen tingui una qualificació igual o superior a 4 punts.